

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативно-правовые основы высшего образования

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и
управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское
хозяйство)

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Мичуринск-2024 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования;
- формирование знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков

Дисциплина позволяет:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве РФ в области образования и предпосылки для разработки Кодекса РФ об образовании;
- проанализировать возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области;
- проанализировать законодательные акты РФ и документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» ФТД.В.01 входит в ФТД . «Факультативы Вариативная часть» ОПОП ВО.

Дисциплина связана с дисциплинами: «История и философия науки», «Экономическая теория», «Актуальные проблемы аграрной экономики», «Устойчивое развитие сельских территорий». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступают основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-5 -способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

профессиональных компетенции:

ПК-6-способностью критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-5				
ЗНАТЬ: меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника	Допускает существенные ошибки об ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника	Демонстрирует частичные знания об ответственност и за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогическог о работника	Демонстрирует знания сущности ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника	Сформированны е и систематические знания особенностей ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника
УМЕТЬ: оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению	Фрагментарное использование умений оценивания разработок коллег, строить профессиональн ое общение с соблюдением делового этикета и с учетом	В целом успешно, но не систематически осуществляемы е умения оценивания разработок коллег, строить профессиональ ное общение с соблюдением	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений оценивать разработки коллег, строить профессиональн ое общение с соблюдением	Успешное и систематическое умение создавать условия для развития мотивации профессиональн ой деятельности, формирования профессиональн

	особенностей партнеров по общению	делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению	делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению	ого мышления и профессиональной культуры
ВЛАДЕТЬ: нормами педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания	Владеет информацией о нормах педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания но, допускает существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет некоторыми нормами педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания, при этом не демонстрирует способность оценки этих норм и выделения конкретных путей их совершенствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение норм педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания	Успешное и систематическое применение навыков использования норм педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания
УК-6				
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации

роста и требований рынка труда.		реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	при решении профессиональных задач
УМЕТЬ: стимулировать и мотивировать обучающийся (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск	Владеет информацией о стимулировании и мотивации обучающийся на самостоятельный научный поиск, но допускает существенные ошибки при применении данных умений	В целом успешное, но не систематическое использование навыков стимулирования и мотивации обучающийся на самостоятельный научный поиск	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение стимулировать и мотивировать обучающийся на самостоятельный научный поиск	Сформированное умение использования навыков стимулировать и мотивировать обучающийся (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования

ОПК-3				
<p>ЗНАТЬ: локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p>	<p>Допускает существенные ошибки в знаниях локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих организацию образовательного процесса</p>	<p>Демонстрирует частичные знания локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих организацию образовательного процесса</p>	<p>Демонстрирует знания сущности локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих организацию образовательного процесса; разработки программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p>	<p>Раскрывает полное содержание нормативных актов образовательной организации, регламентирующих организацию образовательного процесса; разработки программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные</p>
<p>УМЕТЬ: вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p>	<p>Частично готов вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, но допускает существенные ошибки и не умеет оценивать</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование навыков ведения учебной и планирующей документации на бумажных и электронных носителях, обработки персональных данных с соблюдением принципов и правил, установленных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p>	<p>Полностью готов и умеет вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации</p>

	последствия принятого решения	законодательством Российской Федерации		
ВЛАДЕТЬ: современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения	Частично владеет современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, допуская существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет основными современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет всеми современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет полностью современными образовательными технологиями профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения
ПК-6				
Знать: современный инструментарий для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.	Допускает существенные ошибки в знаниях современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.	Демонстрирует частичные знания современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.	Демонстрирует знания сущности современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений. но при этом допускает не значительные пробелы в знаниях	Раскрывает полное содержание современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.
Уметь: оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития рисков ситуаций	Имея базовые представления об управленческих решениях, не умеет оценивать их последствия с	В целом успешное, но не систематическое использование навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать последствия	Готов и умеет оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и

	учетом развития рисковх ситуаций	оценивать последствия управленчески х решений с учетом формирования и развития рисковх ситуаций	управленческих решений с учетом формирования и развития рисковх ситуаций	развития рисковх ситуаций
Владеть: навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях;	Частично владеет навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях, допуская существенные ошибки при оценке знаний	Владеет основными навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет полностью навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные положения Конвенции ООН о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты;

- основные правовые акты международного образовательного законодательства;
 - основные положения Программы модернизации педагогического образования;
- уметь:*
- использовать полученные знания в образовательной практике;
 - оценивать качество реализуемых программ на основе действующих нормативно-правовых актов
 - решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
 - анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможности противоречия;
 - использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения;
 - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ;
 - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
 - критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.
- владеть:*
- основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления;
 - навыками составления инструментария сбора данных;
 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
 - способностью следовать этическим нормам профессионального сообщества;
 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
 - основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	ОПК-3	УК-5	УК-6	ПК-6	Общее количество компетенций
Тема 1. Образование в современном обществе	*	*	*		3
Тема 2. Законодательство в области образования	*		*	*	3
Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений		*		*	2
Тема 4. Управление системой образования: мировой опыт	*	*	*		3
Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства			*	*	2

Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования			*	*	2
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ак.часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Очная форма обучения семестр 3	Заочная форма обучения 2 курс
	всего ак. часов	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	56	14
Аудиторные занятия, в т.ч.	56	14
лекции	28	6
практические занятия	28	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	52	90
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	36
подготовка к практическим занятиям, докладам, защите реферата	18	30
Выполнение интерактивных индивидуальных заданий)	14	24
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачёт	зачет

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очно	заочно	
1	Тема 1 Образование в современном обществе		1	ОПК-3, УК -5, УК-6
	1.1. Система образования в Российской Федерации.	2		
	1.2. Государственная политика в области образования	2		
2	Тема 2 Законодательство в области образования		1	ОПК-3, УК-6, ПК -6
	2.1. Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования	2		
	2.2. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	2		
3	Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений		1	УК -5; ПК-6
	3.1. Качество образования и его правовые основы	2		

	3.2. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений	2		
4	Тема 4. Управление системой образования: мировой опыт		1	ОПК-3; УК -5, УК-6
	4.1. Правовое регулирование образовательной деятельности	2		
	4.2. Порядок разграничения компетенций органов государственной власти, органов управления РФ и субъектов РФ в области образования	2		
5	Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства		1	УК-6, ПК-6
	5.1. Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования	2		
	5.2. Основные правовые акты международного образовательного законодательства	2		
6	Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования		1	УК-6, ПК-6,
	6.1. Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования	2		
	6.2. Профессиональное дополнительное образование	6		
ИТОГО:		28	6	

4.3 Практические (семинарские) занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очно	заочно	
	Тема 1. Образование в современном обществе			ОПК-3, УК -5, УК-6
	Занятие 1. Система образования в Российской Федерации			
1.	Основные структурные элементы системы образования	1	0,5	
2.	Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.	1	0,5	
	Занятие 2. Государственная политика в области образования			
1.	Принципы государственной образовательной политики	1	0,5	
2.	Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции	1	0,5	
	Тема 2. Законодательство в области образования			
	Занятие 1. Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования			
1	Основные законодательные акты в области	1	0,5	

	образования			
1	Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования	1	0,5	
	Занятие 2. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования			
1	Предмет, источники и структура образовательного права	1	0,5	
2	Международные правовые акты как источники образовательного права	1	0,5	
2.	Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений			УК -5; ПК-6
	Занятие 1. Качество образования и его правовые основы			
1.	Правовой статус образовательных учреждений	1	0,5	
2.	Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством	1	0,5	
	Занятие 2. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений			
1.	Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования	1	0,5	
2.	Научная деятельность в образовательных учреждениях	1	0,5	
	Тема 4. Управление системой образования			ОПК-3; УК -5, УК-6
	Занятие 1. Правовое регулирование образовательной деятельности			
1.	Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования	1	0,5	
2.	Система социальной защиты работников образовательных учреждений	1	0,5	
	Занятие 2. Порядок разграничения компетенций органов государственной власти, органов управления РФ и субъектов РФ в области образования			
1.	Специфика правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов	1	0,5	
2.	Социальная защита учащихся	1		
	Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования			УК-6, ПК-6
	Занятие 1. Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования		0,5	

1.	Обучающийся юра, ординатура, адъюнктура, докторантура	1		
2.	Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования	1		
	Занятие 2. Профессиональное дополнительное образование			
1.	Структура профессионального дополнительного образования	1		
2.	Система повышения научной и педагогической квалификации работников образовательных учреждений	1		
	Тема 6. Основные правовые акты международного образовательного законодательства			
	Занятие 1. Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования			
1.	Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ	1		
2.	Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс	1		
	Занятие 2. Основные правовые акты международного образовательного законодательства			
1.	Проблемы соотнесения образовательных систем стран СНГ и российской образовательной системы	2		
2.	Мировой опыт развития системы высшего профессионального образования	4		
	ВСЕГО:	28	8	

УК-6,
ПК-6

4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем ак. часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Тема 1. Образование современного общества.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	5
	Выполнение интерактивных индивидуальных	2	4

	заданий		
Тема 2. Законодательство в области образования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	5
	Выполнение интерактивных заданий	2	4
Тема3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	5
	Выполнение интерактивных индивидуальных заданий	2	4
Тема 4. Управление системой образования: Мировой опыт	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5
	Выполнение интерактивных индивидуальных заданий	4	4
Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5
	Выполнение интерактивных индивидуальных заданий	2	4
Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	5
	Выполнение интерактивных индивидуальных заданий	2	4
Итого		52	90

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы по дисциплине:

1. Шимко Е.А. Фонд нормативно-правовых документов по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся направления 38.06.01 «Экономика» профилю «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)» Мичуринск: Изд-во МичГАУ. Мичуринск-2024

2. Шимко Е.А.. Методические указания по проведению практических занятий в интерактивной форме по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся направления 38.06.01 «Экономика» профилю «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)» Мичуринск: Изд-во МичГАУ. Мичуринск-2024.

2. Шимко Е.А. Методические указания для заочников по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для обучающихся направления 38.06.01 «Экономика» профилю «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)» Мичуринск: Изд-во МичГАУ. Мичуринск-2024

4.6. Курсовое проектирование

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Образование в современном обществе.

Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе.

Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования.

Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Конституционное право граждан на образование. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

Тема 2. Законодательство в области образования.

Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Закон РФ «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Смежные

законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой. Перспективы развития законодательства в области образования.

Становление образовательного права. Предмет, источники и структура образовательного права. Международные правовые акты как источники образовательного права.

Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования. Формирование информационных источников. Распространение информации и ее использование органами управления образованием различного уровня.

Создание Образовательного кодекса РФ.

Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.

Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. Органы управления образовательного учреждения.

Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Особенности финансирования образования. Собственность образовательного учреждения.

Тема 4. Управление системой образования: Мировой опыт.

Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ. Проблемы соотнесения образовательных систем стран СНГ и российской образовательной системы.

Этические нормы в профессиональной деятельности. Профессиональное и личностное развитие. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Управленческие решения и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков

Интеграция высшего и послевузовского профессионального образования РФ в мировую образовательную систему. Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс. Правовое регулирование образовательной деятельности. Порядок разграничения компетенций органов государственной власти, органов управления РФ и субъектов РФ в области образования.

Тема 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.

Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования. Обновление содержания образования. Структурные изменения образовательных систем. Система финансирования как экономический рычаг управления образованием. Привлечение к управлению образованием общественных организаций. Формирование европейского образовательного пространства. Основные правовые акты международного образовательного законодательства; Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ / ЮНЕСКО о положении учителей, рекомендации о статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования).

Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования.

Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура. Аспирантура как образовательная программа послевузовского профессионального образования. Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования. Особенности организации учебного процесса в аспирантуре. Роль государственных образовательных стандартов в обеспечении качества образования и единства образовательного пространства Российской Федерации. Сочетание фундаментальной и профессиональной составляющих образовательных программ. Институт соискателей. Номенклатура специальностей научных работников. Паспорта специальностей. Примерные программы дисциплин кандидатского минимума. Докторантура.

Структура профессионального дополнительного образования. Особенности реализации профессиональных образовательных программ дополнительного образования. Методические основы профессионального дополнительного образования. Сопряжение основных и профессиональных дополнительных образовательных программ. Правовое и нормативное обеспечение профессионального дополнительного образования.

Послевузовское профессиональное образование и профессиональное дополнительное образование педагогической направленности. Нормативно-правовое обеспечение совершенствования профессиональных качеств педагога.

Представление академических свобод педагогическим работникам образовательных учреждений. Повышение научной и педагогической квалификации работников образовательных учреждений, участие в научных и научно-методических исследованиях. Система дополнительных квалификаций педагогической направленности.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические (лабораторные) занятия	Деловые и ролевых игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады

Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях
------------------------	----------------------------------------------------------------------------

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Кол-во
1	Образование в современном обществе.	ОПК-3, УК -5, УК-6	Тестовые задания Темы рефератов, докладов Вопросы для зачета	4 2 6
2	Законодательство в области образования.	ОПК-3, УК-6, ПК -6	Тестовые задания Темы рефератов, докладов Вопросы для зачета	6 2 6
3	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.	УК -5; ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов, докладов Вопросы для зачета	6 2 6
4	Управление системой образования: мировой опыт.	ОПК-3; УК -5, УК-6	Тестовые задания Темы рефератов, докладов Вопросы для зачета	6 2 6
5	Основные правовые акты международного образовательного законодательства.	УК-6, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов, докладов Вопросы для зачета	6 4 6
6	Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования.	УК-6, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов, докладов Вопросы для зачета	6 2 6

6.2. Перечень вопросов к зачету по курсу «Нормативно-правовые основы высшего образования»

Тема 1. Образование в современном обществе (ОПК-3,УК -5,УК-6)

1. Система образования в Российской Федерации.
2. Основные структурные элементы системы образования.
3. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.
4. Государственная политика в области образования.
5. Принципы государственной образовательной политики.
6. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции.

Тема 2. Законодательство в области образования (ОПК-3,УК -5,УК-6)

1. Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования.
2. Основные законодательные акты в области образования.
3. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования.
4. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.
5. Предмет, источники и структура образовательного права.
6. Международные правовые акты как источники образовательного права.

Тема 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений (ОПК-3,УК -5,УК-6)

1. Качество образования и его правовые основы.
2. Правовой статус образовательных учреждений.
3. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством.
4. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.
5. Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования.
6. Научная деятельность в образовательных учреждениях.

Тема 4. Управление системой образования (ОПК-3,УК -5,УК-6)

1. Правовое регулирование образовательной деятельности.
2. Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования.
3. Этические нормы в профессиональной деятельности
4. Профессиональное и личностное развитие
5. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
6. Управленческие решения и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и профессионального и дополнительного образования (ОПК-3,УК -5,УК-6)

1. Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования.
2. Аспирантура, ординатура, адъюнктура, докторантура.

3. Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования.
4. Профессиональное дополнительное образование.
5. Структура профессионального дополнительного образования.
6. Система повышения научной и педагогической квалификации работников образовательных учреждений.

Тема 6. Основные правовые акты международного образовательного законодательства (ОПК-3,УК -5,УК-6)

1. Зарубежные образовательные системы и направления их реформирования.
2. Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ.
3. Нормативно-правовая поддержка вхождения Российской Федерации в Болонский процесс.
4. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.
5. Проблемы соотнесения образовательных систем стран СНГ и российской образовательной системы.
6. Мировой опыт развития системы высшего профессионального образования.

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 - 100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных понятий образовательного права; - знание основных законодательных и нормативных актов в области образования; - знание структуры и видов нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - знание управления образованием, государственной контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; - знание основных правовых актов международного образовательного законодательства; - знание основных положений Программы модернизации 	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)

	<p>педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать полученные знания в образовательной практике; - умение анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможности противоречия; - умение использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения; - умение профессионально следовать этическим нормам в профессиональной деятельности - умение грамотно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - умение компетентностно осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; - умение критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков - владение основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления; - владение навыками составления инструментария сбора данных. 	
<p>Базовый (50 - 74 балла) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных понятий образовательного права; - знание основных законодательных и нормативных актов в области образования: - знание структуры и видов нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - знание основных положений Программы модернизации педагогического образования. - умение анализировать нормативные 	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету (25-37 балл)</p>

	<p>правовые акты в области образования и выявлять возможности противоречия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения; - умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности - умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - умение осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; - умение оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков - владение основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления; - владение навыками составления инструментария сбора данных. 	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень знаний основных теоретических и методических положений по изученному материалу; - знание специфики нормативно-правовых источников; - умение применять основные методы исследования по соответствующим нормативно-правовым документам; - умение частично следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - умение фрагментарно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития - умение частично осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего 	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)</p>

	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение не в полной мере оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее изученную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для выполнения интерактивных заданий.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; - отрывочное, без логической последовательности изложение информации, прямым или косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение чётко и грамотно выражать мысли; - не умеет следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития - не умеет осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; - не умеет оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Козина, Е.А. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] / Е.А. Козина .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2024 .— 24 с. — 23 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/208732>

2. Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Р. Борисова, Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань), А. В. Скоробогатов .— Казань : Познание, 2023 .— 288 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/242735>

3. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433941> .

4. Петров, А. Я. Профессиональное образование и обучение работников (персонала). Правовые основы / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10444-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430029>

5. Проблемы и перспективы развития высшего образования на современном этапе [Электронный ресурс] / ред.: М.Н. Николаева .— 2023 .— 180 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/176656>

6. Сизганова, Е. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Сизганова .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2024 .— 208 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/245278>

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс] Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

8. Чепурнова, Н.М. Правовое обеспечение инновационных процессов в сфере высшего профессионального образования в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / С.А. Кочерга, Н.М. Чепурнова .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023 .— 184 с. — (Научные издания для юристов) .— Библиогр.: с. 157-182— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/352454>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. www.gallupmedia.ru
5. www.tns-global.ru
6. www.romir.ru
7. www.monitoring.ru
8. www.wciom.ru

9. Международные реферативные базы данных научных изданий:

<http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CBD93689411E2EE.tomcat1/> [Science Publishing Group](#). Электронная база данных открытого доступа

- <http://www.pressacademia.org/> [PressAcademia](#). Электронная база данных открытого доступа

- <http://www.aessweb.com/journals/> [Asian Economic and Social Society](#) (AESS). Электронная база данных открытого доступа

- <http://scialert.net/index.php/ScienceAlert> . Электронная база данных открытого доступа

- <http://www.scirp.org/journal/> [Scientific Research Publishing](#). Академическое издание журналов открытого доступа

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» - Мичуринск, 2024
2. Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» - Мичуринск, 2024

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

8. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа www.amr.ru

9. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа www.apsr.ru

10. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>

11. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru

12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).

7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с

	работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)				23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой экономической безопасности и права аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 2/39)	1. Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977), 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177 1. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 2/50)	1. Ноутбук (инв. № 1101047129) 2. Проектор Acer X113H (инв. № 21013400641) 3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. № 21013400642). макеты, наглядные учебные пособия, комплект криминалиста (ин. №.....), интерактивный лазерный тир (ин. №.....) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Психологическое тестирование личности (теория и практика)- (накладная от 25.12.2003 г.), компьютерная программа к психологическому тесту СМИЛ (накладная от 25.12.2003 г), компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология)-(накладная от 25.12.2003 г.), 3. компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 г.), 4. компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 г.), 5. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016 г.),

			<p>6. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016 г.),</p> <p>7. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016 г.),</p> <p>8. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016 г.),</p> <p>9. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. 10. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016 г.).</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)</p> <p>2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)</p> <p>3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634)</p> <p>4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381)</p> <p>5. Принтер Canon (инв. № 2101045032)</p> <p>6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760)</p> <p>7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)</p> <p>10. Компьютер (инв. №41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв. №41013401082)</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;</p> <p>2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018);</p> <p>3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018)</p> <p>4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №12221 от 13.04.2020г.)</p> <p>5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.)</p> <p>6. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа http://www.gks.ru/dbscripts/cbs</p>

	<p>12.Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268)</p> <p>14.Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	d/
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898, в ред. от 30.04.2015 г. № 464

Автор: профессор кафедры экономической безопасности и права и права, д.соц.н.

Шимко Е.А

Рецензент: профессор кафедры управления и делового администрирования, д.э.н.

Анциферова О.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 9 от «26» мая 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «23» июня 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 11 от 25 июня 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 12 от «22» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №1 от «30» августа 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 9 от «17» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №9 от 12 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 10 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 10 от «22» июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «25» июня 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 11 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 11 от «06» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономической безопасности и права